

Утверждаю:



**План работы педагога-психолога
МБОУ «Гридасовская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- 7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.

Виды работ:

1. Диагностическая.
2. Коррекционная – развивающая.
3. Консультативно – просветительская.

Диагностика

№	задачи	мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты
1	Определение уровня психологической зрелости	-Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.	Сентябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе
2	Изучение интеллектуальной зрелости учащихся 1 кл.	-Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся 1 класс	Октябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем интеллектуальных способностей
3	Выявление одаренных детей	- Тест невербальной Креативности Торренса 2-9 класс	Ноябрь.	Определить группу одаренных детей.
4	-Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации	- Диагностика «Школьная мотивация» 1,5 класс	Декабрь	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи

	личности, адаптированности к процессу обучения.			учащимся с низкой учебной мотивацией.
5	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	- ДДО методика Климова 9 класс	Январь	Оказание профориентационной помощи.
6	Изучение психологич. готовности к сдаче ОГЭ 9 кл.	Тест О.В. Ереминой, Тест "Моральная устойчивость", Методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына	Февраль	Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низким уровнем психологич. готовности к сдаче ЕГЭ
7	Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса.	- Эмоциональное выгорание - Психологический климат	Март-апрель	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.

Коррекционно–развивающая работа

1	Оказание помощи по выявленным проблемам	- формирование групп развития	В течение года	Коррекция и развитие необходимых качеств.
2	Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено.	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков.	1 четверть.	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я».
5	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза.	1 четверть	сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации.

6	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.	В течении года	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
7	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ОГЭ	Программа «Путь к успеху»	Январь-май	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия.

Консультативно – просветительская работа

1. Выступления на родительских собраниях:

1кл - «Трудности адаптации»

4кл.- «Психологическая готовность учащихся к обучению в среднем звене».

8кл. – «Суицид в подростковом возрасте».

5кл. – «Проблемы адаптации пятиклассников».

9кл. – «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»

2. Индивидуальные беседы с родителями.

3. Проведение классных часов с учащимися по профилактике наркозависимости, профориентации, на формирование навыков активного общения.