



Утверждаю:
Директор школы
И.В.Воробьева/

Календарный план профориентационной деятельности в МБОУ «Гридасовская СОШ»

Модуль «Профориентация»

«Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Цель:

1) создание условий для формирования конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии (учебная цель);

2) развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания, развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий (развивающая цель);

3) осознание учащимися ценности и важности профессии в современном мире, совместное обсуждение и осмысление важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей (воспитательная цель).

Задачи профессионального самоопределения для младших школьников:

- 1) дать общие сведения о трудовой деятельности, содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности;
- 2) сформировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду;
- 3) воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего труда.

Задачи:

- 1) сформировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии (содержание труда, орудия труда, правила поведения в процессе трудовой деятельности);
- 2) познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- 3) сформировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к труду, полезному для себя и общества;
- 4) развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка

1. Профориентационная работа педагогическим составом

| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--|----------------|---------------------------------------|
| Планирование профориентационной работы с учащимися | сентябрь | Зам директора по ВР |
| Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий | в течение года | Зам директора по ВР |
| Оказание индивидуальных консультаций по вопросам организации профориентационной работы в классе | в течение года | Педагог-психолог |
| Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации | в течение года | Администрация школы |
| Участие в совещаниях и обучающих семинарах по профориентационной работе | в течение года | Классные руководители, зам.дир. по ВР |

2. Профориентационная деятельность с родителями

| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|----------------|---------------------------------------|
| Организация и проведение встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий | в течение года | классные руководители |
| Классные и общешкольные родительские собрания с вопросами профессиональной ориентации обучающихся | | классные руководители, зам.дир. по ВР |

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

| Мероприятия | Класс | Сроки | Ответственные |
|--|-------|----------------|-----------------------|
| Классные часы | 1-9 | В течение года | Классные руководители |
| Я,ты, он,она-вместе дружная страна "(курс внеурочной | 5 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------|---------------------------------|
| деятельности) | | | |
| Россия- мои горизонты(курс внеурочной деятельности) | 6-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в реализации проекта "Билет в будущее" | 8,9 | В течение года | Педагог-навигатор |
| Беседы на предметных уроках | 6-9 | В течение года | Классные руководители |
| День открытых дверей (посещение учебных учреждений СПО, ВУЗов) | 9 | В течение года | Классные руководители, родители |