

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гридасовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол от 29.03.2024 г. № 4

Утверждаю:
директор школы
И.В.Воробьева
приказ от 29.03.2024 г. №46



*Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гридасовская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год*

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	19
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
IV. Оценка организации учебного процесса.....	31
V. Оценка востребованности выпускников.....	32
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	32
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
VIII. Оценка материально-технической базы.....	36
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гридасовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гридасовская СОШ»)
Руководитель	Воробьева Ирина Викторовна
Адрес организации	306237, Курская область, Обоянский район, село Гридасово, улица Выгон, 25
Телефон, факс	(847141)31620
Адрес электронной почты	oboyan256@mail.ru
Учредитель	Управление образования Обоянского района Курской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 2261, дата выдачи: 31.05.2016; дата окончания: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи: 19.01.2016. Дата окончания: 18.01.2028
Адрес сайта	https://obo-grid.gosuslugi.ru
Адрес странички ОО	https://vk.com/public217118267

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Проводятся с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием, соответствующим нормативным требованиям, СанПин. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий организовано в соответствии с возрастом детей.

Воспитательная работа. Дополнительное образование

Основная цель воспитательной работы 2023 года: создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Улучшение материально-технической базы школы.

3. Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей.

4. Повышения уровня творческой инициативности обучающихся.

Для решения указанных задач при составлении программы воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», Профорientация», «Профилактика и безопасность».

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Модуль-«Основные школьные дела»

В течение 2023 учебного года в школе по графику календарного плана воспитательной работы прошли общешкольные мероприятия:

Название общешкольных мероприятий	Формы проведения	Оценка выполнения, результат
"День знаний"	Торжественная линейка	В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых Цель: создание условий для активной, содержательной, воспитательной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции . Охват обучающихся составил -100% Показателем эффективности работы
"День учителя"	Концертная программа	
"Праздник Осени"	Конкурсная программа	
"День матери"	Концертная программа	
"День народного единства"	Тематический час Торжественная линейка	
"День героев Отечества»	Урок мужества	
"Новый год у ворот	Театрализованное	
Неделя мужества	представление Спортивные соревнования,	
"8 Марта"	творческие конкурсы	
"Труд на радость себе и людям"	Поздравительная программа Акция	
"День пионерии"		
"День Победы"	Торжественная линейка	
"Последний звонок"	Митинг	

<p>"День защиты детей" "До свидания, школа!"</p> <p>Недели -Начальных классов -Биологии, экологии, -Географии -Физической культуры -Мужества -Литературы и русского языка -Музыка и ИЗО</p>	<p>Торжественная линейка Спортивные соревнования Торжественная линейка</p> <p>Конкурсы, викторины, спортивные соревнования, мастер-классы, видео-фильмы и т.п.</p>	<p>по данному направлению является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях, творческих конкурсах. Обучающиеся приняли участие в рамках сетевого взаимодействия в массовых мероприятиях, организуемых Гридасовским СДК- "Новый год", "23 февраля", "9 Мая", "День России" и др.</p>
---	--	--

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
15	15	0

Модуль-«Классное руководство»

В 2023 году обязанности классного руководителя выполняли 6 педагогов: начальная школа -2 человека, средняя школа – 4.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по: состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса; уровню воспитанности учащихся; проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровню сформированности классного коллектива; рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой:
«Патриотическое воспитание обучающихся в современной школе».

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
 2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
 3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
 4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
 5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Таким образом, в течение учебного года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания.

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали занятость учащихся во внеурочное время, контролировали посещаемость обучающимися учебных занятий, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями, консультировали родителей по вопросам воспитания детей.

Классными руководителями проводились внеурочные занятия программы "Разговоры о важном", классные часы, организовывалось участие учеников в различных конкурсах и соревнованиях. Своевременно информировали родителей о результатах учебно-воспитательной работы.

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствовало современным требованиям.

Наряду с положительными моментами есть определенные проблемы и нерешенные задачи, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

при реализации воспитательной работы с обучающимися повысить уровень сотрудничества с родителями.

Модуль- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность 2023 года организовывалась для обучающихся

1-9 классов согласно заявлениям родителей по направлениям:
(в период январь-май 2023года)

Название внеурочной деятельности	Направление программы	Класс, количество человек
Разговоры о важном	социальное	2/2
Подвижные игры	спортивно-оздоровительное	2/2
Читательская грамотность	социальное	2/2
Умелые ручки	социальное	2/2
Разговоры о важном	Комплекс воспитательных мероприятий	3/1
Функциональная грамотность	общеинтеллектуальное	3/1
Театральная студия	общекультурное	3/1
Спортивные игры	спортивно-оздоровительное	3/1
Функциональная грамотность	общеинтеллектуальное	4/3
Театральная студия	общекультурное	4/3
Спортивные игры	спортивно-оздоровительное	4/3

Разговоры о важном	социальное	6/4
Азбука естественно-научной грамотности	общеинтеллектуальное	6/4
Школа безопасности	общеинтеллектуальное	6/4
Школа географа	общеинтеллектуальное	6/4
Разговоры о важном	социальное	7/3
Конституция РФ	общеинтеллектуальное	7/3
Азбука естественно-научной грамотности	общеинтеллектуальное	7/3
История Курского края	духовно-нравственное	7/3
Разговоры о важном	социальное	8/5
Я познаю мир	общеинтеллектуальное	8/5
История Курского края	духовно-нравственное	8/5
За страницами учебника биологии	общеинтеллектуальное	8/5
Расчетные задачи по химии	общеинтеллектуальное	9/2
Итоговый индивидуальный проект по географии	общекультурное	9/2
Синтаксис и морфология и их реализация	общеинтеллектуальное	9/2
Я-мыслитель	общеинтеллектуальное	9/2

Юный участник дорожного движения	социальное	9/2
----------------------------------	------------	-----

(в период сентябрь-декабрь 2023года)

Название внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Класс
Разговоры о важном	Ценностное развитие	1	1,3-9
Орлята России	Развитие ученических сообществ	2	1,3,4
Спортивные игры	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1	1,3,4
Театральная студия	Развитие воспитательных мероприятий	1	1,3-8
Школа географа	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1	6
Основы финансовой грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	3-7
Конституция РФ	общеинтеллектуальное	1	7
Азбука естественно-научной грамотности	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1	5,6,7,8
Занимательная география	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1	5
Школа безопасности	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1	5,6
Я,ты, он,она-вместе дружная страна	Внеурочная деятельность по развитию личности	1	5
Настольный теннис	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1	5,9
ОФП	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1	6,7,8
Россия -мои горизонты	Внеурочная деятельность по развитию личности	1	6-9
История Курского края	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1	7,8
Экология животных	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1	7
Юный участник дорожного движения	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1	8,9
Решение задач по химии	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1	8
Вероятность и статистика	Внеурочная деятельность по развитию личности	1	8,9

Проектная деятельность по географии, ИЗО, музыке	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1,67	9
Проектная деятельность по истории	Внеурочная деятельность по учебным предметам	0,33	9
Решу ОГЭ по биологии	Внеурочная деятельность по учебным предметам	0,5	9
Решу ОГЭ по географии	Внеурочная деятельность по учебным предметам	0,5	9
Решу ОГЭ по математике	Внеурочная деятельность по учебным предметам	0,5	9
Лингвистика	Внеурочная деятельность по учебным предметам	0,5	9

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Формы проведения занятий: аудиторная. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках, акциях, праздниках, спортивных мероприятиях и т.п.

Таким образом, обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Уровень участия	Численность участников /из них победители, призеры
Международный	1/1
Всероссийский	4/4
Региональный	6/0
Муниципальный	16/16

Победители и призеры конкурсов

Ф.И .ребенка	Название конкурсного мероприятия в котором участвовал ребенок и статус его участия(победитель, призер)в каждом указанном мероприятии
Картамышев Артем	Муниципальный конкурс исследовательских работ "Я познаю мир"-призер Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку - призер
Наконечных Кирилл	Муниципальный конкурс "Добрые рассказы о главном"- призер
Апухтин Максим	(Муниципальный)Спартакиада по стритболу- призер Муниципальный) Спартакиада по лыжным гонкам-призер Муниципальный) Первенство ДЮСШ,ГТО "Бег на лыжах"- призер Муниципальный) Первенство МБУ ДО "Обоянская

	спортивная школа" по легкоатлетическому кроссу-призер Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике- победитель
Дидух Мария	(Муниципальный) Летний фестиваль ВФСК ГТО-призер
Беляева Юлия	(Заочный) Всероссийский детский конкурс елочных игрушек и украшений "Марш елочных игрушек"-победитель (Муниципальный этап) Всероссийская акция "Я гражданин России"-призер
Воробьева Кристина	(Заочный) Всероссийский конкурс детского творчества "Праздник любимым мамам, посвященных Дню матери в России" -победитель (Муниципальный этап) Всероссийская акция "Я гражданин России"-призер
Смирнов Дмитрий	"Большой фестиваль"- призер (Заочный) Всероссийский конкурс детского творчества "Праздник любимым мамам, посвященных Дню матери в России"-победитель
Шарф Алена	(Муниципальный этап) " Неополимая купина - призер (Заочный) Всероссийский конкурс детского творчества "Праздник любимым мамам, посвященных Дню матери в России"-призер (Муниципальный этап) Всероссийская акция "Я гражданин России"-призер (Муниципальный) Спартакиада по лыжным гонкам-призер
Тутов Максим	(Муниципальный) Спартакиада по стритболу-призер
Решетов Владислав	(Муниципальный) Спартакиада по шахматам-призер
Воробьева Дарья	(Муниципальный) Выставка декоративно-прикладного творчества приуроченная 95–летию Обоянского района
Каракулина Полина	(Заочный)международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества "Гренадеры , вперед!"- победитель (Муниципальный) Первство МБУ ДО "Обоянская спортивная школа" по легкоатлетическому кроссу -призер
Картамышева Евгения	(Муниципальный этап) "Детство без границ"- победитель (Муниципальный) Спартакиада по шахматам -призер Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике - победитель
Кононов Александр	(Муниципальный) Спартакиада по лыжным гонкам-призер Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии - призер
Локтионова Елизавета	(Муниципальный) Выставка декоративно-прикладного творчества приуроченная 95–летию Обоянского района - призер
Воробьев Алексей	(Муниципальный этап) "Зеленая планета"- победитель (Муниципальный) Спартакиада по шахматам-призер

	(Муниципальный) Спартакиада по стритболу-призер
Морозова Полина	(Муниципальный) Спартакиада по лыжным гонкам-призер

Доля учащихся,

- участвующих в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия"- 52% (с 11 лет),
- участвующих в «Движении первых»-78%,
- являющихся «Орлятами России»-22%,
- «Эколята»-100%,
- военно-патриотического клуба «Пересвет»-57%,
- школьного театра (в рамках внеурочной деятельности)-78%,
- школьного спортивного клуба «Спортивные ребята»-96%,
- ЮИД-30%,
- тимуровское движение «Тимур»-22%,
- киноклуба-100%.

Модуль-«Урочная деятельность»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах на переменах производится проветривание, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадку в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть отдельные учащиеся, посещающие школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока

правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: на педагогических советах, на совещаниях РМО обмениваются опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Инфоурок», "Учи.ру", «Сферум». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока рассматривается педагогами, как формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социальнопсихологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоциональноволевых).

Модуль- «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное.

В 2023 году школьная детская организация «Юность» присоединилась к Всероссийской общественной организации "Движение первых" в составе обучающихся 1-9 классов. Высший орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Курирует работу детской организации старшая вожатая.

С обучающимися 1-4 классов учителями начальных классов реализуется программа "Орлята России".

Совет старшеклассников принимал участие в организации дежурства по школе; благоустройстве территории школы; в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях; проведении общешкольных мероприятий: «День знаний», "День учителя", "Праздник Осени", "День матери", "День народного единства", "День героев Отечества», «Новый год», «Неделя Мужества", "8 Марта", "Труд на радость себе и людям", "День пионери", "День Победы", "Последний звонок", "День защиты детей", "День России". Акции: "Сообща, где торгуют смертью", "Курский край без наркотиков" и др.

Положительный результат:

Наиболее активно в общественной жизни школы проявили себя ученики: Апухтин М., Шарф А., Беляева Ю., Смирнов Д., Картамышева Е., Кононов А., Каракулина П., Воробьева Д., Воробьев А. Эти дети были награждены муниципальными и школьными грамотами.

Модуль- «Организация предметно- эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям: "День знаний", "День учителя", "Праздник Осени", "День матери", "День народного единства", "День героев Отечества", "Новый год у ворот" ,23 февраля", "8 Марта", "Неделя детской книги", "День Победы", «Последний звонок»;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-озеленение учебных кабинетов и пришкольной территории.

Ученики активно принимают участие в уборке территории от поросли и бытового мусора.

На пришкольной территории имеется учебно-опытный участок, на котором ученики выращивают декоративные растения.

Модуль-«Работа с родителями»

При организации работы с родителями в нашей школе наиболее действенными формами работы являются общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы.

Общешкольные родительские собрания позволяют родителям не только контролировать учебно-воспитательный процесс школы, но и дают им возможность активно в нем участвовать.

В течение 2023 года прошло 4 общешкольных родительских собрания.

Рассматривались вопросы:

Об учебно-воспитательных планах работы школы.

О безопасном пути следования детей в и из учебного заведения.

Об организации в школе безопасной образовательной среды.

Об организации питания.

О выборе родительского комитета.

О выборе в Совет школы.

Об итогах УВР школы.

О патриотическом воспитании обучающихся.

Об итоговой аттестации выпускников 2023 года.

О профилактике негативных проявлений у несовершеннолетних.

Трудности и ошибки семейного воспитания их причины и пути устранения.

Состояние дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних, правила поведения несовершеннолетних на автодорогах.

О приобретении учебников для обучающихся на новый учебный год.

Об организации труда и отдыха детей в летний период.

Положительный результат:

-устанавливаются партнерские отношения педагогов, родителей, детей для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства;

-создаются системы психолого-педагогического всеобуча родителей;

- формируется культура здорового образа жизни;
- через участие родителей в творческой деятельности с детьми, организацию совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы идет привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике;
- развиваются национальные духовные традиции.

Модуль-«Профориентация»

Профориентация в нашей школе – это комплекс действий, которые реализуются во время учебно-воспитательного процесса.

Цели школьной профориентационной работы:

- Формирование у детей готовности к труду.
- Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии.
- Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.
- Внедрение различных форм и методов профориентационной работы .

Как новую форму работы по профориентации хотелось бы отметить реализацию в 6-9 классах программы "Россия-мои горизонты".

Применение материалов внеурочных занятий по данной программе структурирует различные аспекты потенциальных версий профессионального будущего, создает условия для совместного с педагогом обсуждения проблем становления молодого человека в профессии и обществе.

Обучающиеся 8,9 классов стали участниками проекта "Билет в будущее".

Участники проекта проходили диагностическое тестирование, после которого они могли принимать участие в профессиональных пробах. Школьникам была дана возможность погрузиться в какую-либо профессиональную сферу, чтобы сформировать представление о профессии.

Интересной формой профориентационной работы обучающиеся считают экскурсии. В 2023 году в рамках недели профориентации ученики нашей школы посетили: отделение связи с.Гридасово, Администрацию сельского совета с.Гридасово, Обоянский гуманитарно-технологический колледж (восьмиклассники познакомились с профессиями: автомеханик , сварщик).

Модуль- «Профилактика и безопасность»

Основная цель- формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

В условиях возрастания объема и интенсивности учебно- познавательной деятельности, укрепление и сохранение здоровья обучающихся невозможны без физического воспитания.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в течение учебного года осуществлялись:

- работа спортивных секций;
- проведение Спортивных перемен;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на муниципальном уровне.

Формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Активную работу по профилактике вредных привычек проводило молодежное представительство: помогали организовывать выступления, просмотр и обсуждение видеопродукции по профилактике наркомании; участвовали в проведении спортивных соревнований, оформлении стендов.

Воспитательная работа с учащимися в нашей школе нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье. В планах воспитательной работы ежегодно вносятся мероприятия по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, каникулярный период.

В течение года особое внимание уделялось вовлечению учащихся в социально–значимую деятельность.

Одной из форм профилактической работы является Совет профилактики. Целью данного Совета является предотвращение правонарушений, помощь учащимся в осознании своих поступков и определение путей исправления в дальнейшей школьной жизни, охрана прав ребёнка, координация взаимодействий педагогического коллектива с родителями (методическая помощь, консультации, индивидуальные беседы).

Значимые мероприятиями по профилактике правонарушений: участие обучающихся 7 - 9 классов в СПТ по выявлению немедицинских факторов потребления наркотических средств; проведение акции «Сообща, где торгуют смертью», в рамках Дня правовой помощи-информационно-разъяснительная беседа, "Что мы знаем о Конституции"интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции.

Положительный результат работы по профилактике правонарушений можно проследить по данной таблице:

Динамика негативных проявлений

	2022	2023
Конфликтные ситуации (количество)	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН ОМВД России по Обоянскому району	0	0
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	0	0

Экологическое воспитание.

В рамках этого направления было проведено ряд воспитательных мероприятий, направленных на повышение экологической культуры школьников, в которых приняли активное участие обучающиеся 2-9 классов. Это предметные недели по географии, биологии, экологии. Они включили ряд мероприятий в виде конкурсов проектов, игровых программ, направленных на расширение кругозора обучающихся о многообразии и значимости природных объектов.

Значимыми экологическими мероприятиями стали:

1. Акция "Труд на радость себе и людям" (озеленение школьной территории: посадка кустарников, цветов)
2. Акция "Посади комнатный цветок"
3. Акция "Чистая территория" (проведение экологических субботников по уборке школьной территории, территории сельского парка).
4. Операция "Бумагу в дело!" (сбор макулатуры)
5. Информационный час "Берегите лес от пожара!" (мероприятие по противопожарной безопасности)
6. Акция "Покормите птиц зимой"
7. "Всероссийский день эколят" беседа
8. Книжно-иллюстративные выставки: " По страницам Красной книги", "Красная книга Курской области", "Сохранение биологического разнообразия", посвященные международному Дню сохранения биологического разнообразия флоры и фауны:
9. "Наши птицы" книжно-иллюстративная выставка, посвященная международному Дню птиц
10. "Праздник подснежника"-мероприятие, посвященная Дню подснежника.
11. "День Земли" внеурочные занятия

Социальная защита обучающихся.

В 2023 году в школе обучалось 24 ребенка. Из них 4 ребенка из многодетных семей.

На основании официальных сведений по состоянию на 01.12.2023г, семей находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП по Обоянскому району, одна. В МБОУ "Гридасовская СОШ" обучается два ребенка родителя Ганиной Надежды Анатольевны: Смирнов Дмитрий Владимирович 11.06.2010г рождения, ученик 7 класса. Бусняк Александр Сергеевич 30.07.2012г рождения, ученик 5 класса.

В целях профилактической работы с данной семьей проводились мероприятия:

1. Составление социального паспорта школы.
2. Знакомство родителей с условиями организации безопасной образовательной среды.
3. Обеспечение детей горячим питанием в школьной столовой.
4. Организация внеурочной занятости обучающихся.
5. Участие детей в проведение классных и общешкольных мероприятий, олимпиад, конкурсов, соревнований.
6. Ежедневный контроль за посещением учениками урочных и внеурочных занятий.
7. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания .
8. Родительский всеобуч в рамках общешкольных родительских и классных собраний на педагогические темы: "Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения" , " Профилактика негативных проявлений", " О безопасном пути следовании детей в и из учебного заведения ", "О родительской ответственности за безопасность детей в каникулярный период", "Об организации летнего отдыха детей" и др.
9. Своевременное информирование классными руководителями администрации школы о возникающих проблемах.
10. Инструктажи с детьми и родителями о соблюдении правил личной безопасности : на дороге, вблизи и на водоемах, в обращении с огнем и т.д.

Все ученики были обеспечены родителями школьной и спортивной формой, необходимой по сезону одеждой и обувью, учебными принадлежностями.

В учебный период 100% обучающихся посещали школьную столовую.

Развитие личности обучающихся

Малокомплектность школы позволяет просматривать динамику развития личности каждого ребенка.

По результатам диагностики воспитанности учащиеся школы в основном имеют средний уровень воспитанности 19 человек (80%), высокий уровень воспитанности -1 человек (5%), допустимый уровень воспитанности у 3 человек (15%).

Западающими критериями стали отношение к учёбе (желание учиться, добывать знания, работоспособность, дисциплинированность). Отношение к труду(аккуратность и кропотливость трудовых усилий, привычка доводить дело до конца, бережное отношение к труду других людей) у некоторых ребят - это качество оставляет желать лучшего, при чём это отмечают и они сами и их родители.

Отношение к другим (сочувствие, дружелюбие, вежливость) тоже могут проявлять не все и не всегда. Так были случаи, когда проявлялась навязчивость в отношении других детей, некоторые ребята не всегда здороваются, могут вести себя некорректно по отношению к одноклассникам.

У большинства учащихся средний учебный потенциал. Около половины ребят имеют внешние мотивы учения чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями.

Желание участвовать в жизнедеятельности школы практически все ребята проявляли достаточно часто, но, как правило, инициатива исходила от учителей.

Изучение удовлетворенности учащихся и родителей качеством результатов воспитательной работы

У большинства школьников констатировалась о средняя степени удовлетворенности школьной жизнью.

По результатам анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности воспитательной работой образовательного учреждения : в опросе приняли участие все родители, 66% ответ "Да", 34%- "Не совсем".

Выводы:

1. Организация учебного процесса строится в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального и основного общего образования.
3. В организации учебного процесса родители участвуют.
4. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Гридасовская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а также в соответствии с Уставом Учреждения. В МБОУ «Гридасовская СОШ» действуют:

- * административно-управленческий аппарат, во главе с директором
- * педагогический совет
- * методический совет школы
- * школьные методические объединения
- * Совет старшеклассников
- * Совет отцов
- * Совет школы
- * общее собрание работников
- * родительский комитет

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Школьные команды

№ п/п	Направления развития	Администрация	Педагогический состав	Специалисты	Вспомогательный персонал
1	Знание	Директор, заместители	Учителя-предметники	Педагог-психолог	Библиотекарь

		директора			
2	Воспитание	заместители директора	Классные руководители	Педагог-психолог Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	Библиотекарь
3	Здоровье	Заместитель директора по ВР	Классные руководители Учитель физической культуры преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	
4	Творчество	Заместитель директора по ВР	Классные руководители старшая вожатая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	
5	Профориентация	Заместитель директора по ВР	Классные руководители	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Педагог-психолог	
6	Учитель. Школьная команда	Директор, заместители директора	Учителя-предметники Классные руководители старшая вожатая	Педагог-психолог	
7	Школьный климат	Директор, заместители директора	Учителя-предметники	Педагог-психолог	
8	Образовательная среда	Директор	Учителя-предметники	Заместители директора	

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Управление деятельностью ОУ осуществляет директор и его заместители.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения (МО):

-МО гуманитарного цикла

-МО естественно-эстетических наук и математики

-МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников.

Образовательная организация являлась участником областного проекта «Формирование и развитие управленческих команд образовательных организаций» Стратегии развития образования в Курской области до 2030 года в лице директора школы и его заместителей.

Вывод: по итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МБОУ «Гридасовская СОШ» является личностно-ориентированной и направлена на развитие индивидуальных способностей учащихся с учетом их возможностей и интересов. Учитель и ученик являются соавторами образовательного процесса.

В основе построения личностно-ориентированного образовательного процесса лежит активная учебно – познавательная деятельность ученика. Образовательный процесс реализуется с учетом его здоровья, возрастных и социальных особенностей, в соответствии с его склонностями, способностями и интересами. Сравнение допускается только с ним самим, в результате чего сохраняется здоровье ученика: работоспособность, мотивация, адекватность поведения.

Содержание образования МБОУ «Гридасовская СОШ» предполагает взаимосвязь основного и дополнительного образования. Инновационные варианты гуманизации образовательного процесса в школе обеспечиваются нацеленностью содержания и технологий обучения на общекультурное развитие личности, освоение универсальных способов познавательной деятельности, в виде универсальных учебных действий, метапредметных компетентностей, овладение способами коллективной мыслительной деятельности. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих развитию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся, освоение различных видов деятельности, допускающих право выбора самими учащимися.

Деятельность школы направлена на создание образовательной среды для развития личности учащегося, где высокое качество образования сочетается с

развитием критического мышления, ответственностью ученика, его успешной социализацией.

Обучение ведется по рабочим программам, созданным на основе авторских, утверждённых в списке программ, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ как соответствующих требованиям ФГОС.

В школе обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет. Создан сайт школы.

В организации реализуются основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

В НОО, ООО введены Федеральные государственные образовательные стандарты. Обучение осуществляется в очной форме.

Достижения учащихся школы ежегодно собираются и анализируются в количественных параметрах в основном через участие в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках разного уровня.

Качество школьного образования подвергается внешней оценке со стороны органов управления образованием и внутренней оценке самим образовательной организацией. Оценка качества школьного образования со стороны органов управления проводится в рамках формализованных государственных процедур, а также в рамках неформализованных процедур, таких как предметные олимпиады, конкурсы творчества учащихся, конкурсы педагогических достижений. Важно обратить внимание на проблему приоритета в оценке деятельности школы на внешние показатели результативности образовательной деятельности. Необходимо инициирование деятельности образовательного учреждения по эффективному функционированию, разработанных внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования по показателям ресурсов, процессов и результатов, а не только результатов, тем более качество школьного образования находится на среднем уровне. Субъектами внутренней оценки могут выступать: учителя, школьная администрация, учащиеся.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся,	27	26	20	21	24
	в том числе:					
	– начальная школа	14	12	7	6	5
	– основная школа	11	13	13	15	19
	– средняя школа	2	1	0	0	0

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

На конец 2023 учебного года общая численность обучающихся составила 24 человека.

Учебный план для 1 – 4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года для 2 – 4 классов- 34 недели.

Учебный план для 5 – 9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 недели в 5 – 9 классах. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего начального, основного и

среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В течение года проводилась работа по формированию УУД учащихся 1 – 9 классов; организована деятельность по мониторингу предметных и метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания. Осуществлялось методическое сопровождение по реализации ФГОС в 1-9 классах.

На уроках учителя работали над формированием личностных, предметных и метапредметных результатов, творчески подходили к своей работе, использовали новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход, что способствовало развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

В школе были созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в 1 смену по пятидневной учебной неделе.

Все учащиеся получали двухразовое питание.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В течение учебного года ученики школы принимали участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», позволяющий школьникам получать знания и развивать навыки и компетенции цифровой экономики. Проводились занятия, мониторинги на площадке «Учи.ру», «Сферум».

Осуществлялась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. В этом направлении учителя принимали участие в вебинарах, посвященных данному вопросу.

В рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности обучающиеся 8-9 классов выполняли три диагностические работы.

Цель проведения ДР по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у учащихся читательской грамотности, естественнонаучной грамотности и математической грамотности как составляющих функциональной грамотности.

Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения. Для формирования и оценки каждого вида функциональной грамотности использовался задачный подход. Особенность заданий ФГ – их многофакторность и комплексный характер.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности:

Читательская грамотность.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Высокий</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
8	4	2	1	1	0
9	5	4	1	0	0

Математическая грамотность.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Высокий</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
8	5	0	4	1	0
9	5	3	1	1	0

Естественнонаучная грамотность.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Высокий</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
8	5	3	2	0	0
9	5	5	0	0	0

Выводы:

1. Обучающиеся 8 и 9 классов имеют опыт выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

В целях определения уровня интеллектуальной и психологической готовности обучающихся 1 и 5 класса к обучению по ФГОС НОО и ФГОС ООО с 3 сентября по 28 сентября 2023 года были проведены стартовые диагностические работы в 1 и 5 классах.

Установлено, что уровень остаточных знаний, умений и навыков учащихся 5 класса соответствует итоговым результатам за 4 класс.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12. 2022 г № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Управления образования от 12.01.2023 г № 12 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Обоянского района в 2023 году» в ОУ были проведены ВПР.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ за 2023 год следующие:

Класс	Наименование предмета	Всего писало	Получили отметку «5»	Получили отметку «4»	Получили отметку «3»	КЗ/%
4	Русский язык	3	0	2	1	67
4	Математика	3	1	2	0	100
4	Окружающий мир	3	0	2	1	67
5	Русский язык	3	0	3	0	100
5	Математика	3	0	1	2	33
5	История	3	0	3	0	100
5	Биология	3	0	3	0	100
6	Русский язык	4	0	4	0	100
6	Математика	4	0	3	1	75
6	География	4	0	4	0	100
6	Обществознание	4	2	1	1	75
7	Русский язык	3	0	0	3	0
7	Математика	3	0	0	3	0
7	Биология	3	0	3	0	100
7	Обществознание	3	0	1	2	33
7	Английский язык	3	0	1	2	33
8	Русский язык	5	1	4	0	100
8	Математика	5	1	3	1	80
8	Химия	5	1	3	1	80
8	Обществознание	5	1	3	1	80

Вывод по результатам ВПР:

-успеваемость-100%;

-неудовлетворительных результатов нет;

-качество подготовки обучающихся, уровень достижения предметных результатов соответствуют требованиям основной образовательной программы НОО и ООО.

В конце учебного года была проведена промежуточная аттестация обучающихся, к которой было допущено 23 ученика.

Промежуточная аттестация показала, что уровень предметных результатов у большинства учащихся соответствует требованиям основных образовательных программ школы.

Таким образом, успеваемость по школе в 2022-2023 учебном году составила 100%, качество знаний-65%. Учебный год на «5» и «4» закончили 15 учащихся.

Учащиеся 9 класса (2 школьника) защитили индивидуальные проекты по географии (руководитель- учитель географии Картамышева Н.В.):

1. «По городам и весям Центрального Черноземья», «Семь чудес света».

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Обоянского района Курской области №368 от 02.11.2023 года «О проведении муниципального тренировочного мероприятия в рамках подготовки к ОГЭ в 9-х классах по математике» и в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 16 ноября 2023 года в Обоянском районе был проведен тренировочный экзамен в форме ОГЭ по математике для обучающихся 9-х классов.

Проведение пробного экзамена в форме ОГЭ по математике было организовано на трех пунктах – МБОУ «Обоянская СОШ №1», МБОУ «Афанасьевская СОШ», МБОУ «Рыбинобудская СОШ».

Работа состояла из 25 заданий по блокам «Алгебра», «Геометрия». На выполнение тренировочной работы по математике отводилось 3 часа 55 минут.

Минимальное количество баллов, соответствующее оценке «3» - 8 баллов, при этом не менее 2 баллов необходимо получить по блоку «Геометрия».

Проверка работ пробного экзамена в форме ОГЭ осуществлялась муниципальной предметной комиссией.

По школе успеваемость,%-60%, качество знаний,%-0%.

Во исполнении приказа Управления образования Администрации Обоянского района Курской области № 395 от 30.11.2023 г «Об итогах проведения муниципального тренировочного мероприятия в рамках подготовки к ОГЭ в 9 классах по математике» и в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 22 декабря 2023 года был проведен тренировочный экзамен в форме ОГЭ по русскому языку в 9 классе.

Проведение пробного экзамена в форме ОГЭ было организовано в ППЭ - МБОУ «Гридасовская СОШ».

Из общего количества обучающихся 9 класса (5 человек) не выполнял тренировочный экзамен 1 обучающийся, отсутствующий по причине болезни.

Экзаменационная работа состояла из сжатого изложения и 11 тестовых заданий. На выполнение работы по русскому языку отводилось 2 часа 30 минут.

Часть 1 включала в себя 1 задание и представляло собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение).

Часть 2 состояла из 11 заданий, которые требовали проведения различных видов анализа слов, предложения, текста.

Максимальное количество баллов-22.

Успеваемость,%-100%

Качество знаний,%-75%

В течение учебного года ученики школы принимали участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», позволяющий школьникам получать знания и развивать навыки и компетенции цифровой

экономики. В рамках проекта дети стали участниками тематических онлайн-уроков по теме: "Искусственный интеллект в отраслях", «Облачные технологии: в поисках снежного барса».

Ученики МБОУ «Гридасовская СОШ» имели возможность пройти урок «Мессенджеры».

С помощью урока «Мессенджеры» они познакомились с историей цифровых сервисов для общения, с основными принципами цифрового этикета и правилами безопасного общения онлайн, изучили технологии, которые применяются в мессенджерах: от чат-ботов до нейросетей. Также попробовали свои силы в тренажере и получили сертификаты.

Отчет по итогам проведения школьного этапа областной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам					Победители/призёры
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Математика	7	1	1	1	1	3	0/5
Русский язык	5	1	0	1	0	3	0/4
Английский язык	2	1	0	0	0	1	2/0
Информатика	4	0	0	3	1	0	0/0
Физика	3	X	X	2	1	0	1/1
Химия	4	X	X	0	1	3	0/1
Биология	11	2	1	3	1	4	0/8
Экология	11	0	1	3	3	4	4/7
География	7	0	0	1	1	5	2/4
Астрономия	1	0	0	1	0	0	0/0
Литература	7	0	0	3	0	4	1/5
История	4	1	3	0	0	0	0/0
Обществознание	5	0	0	2	1	2	1/3
Экономика	1	0	0	0	1	0	0/0
Право	2	0	0	0	0	2	2/0
ОБЖ	1	0	0	0	1	0	1/0
ИТОГО:	74	6	5	20	12	31	14/38

**Информация о количестве участников школьного этапа по
общеобразовательным предметам**

Предмет	Количество участников школьного этапа по классам						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Краеведение	0	0	2	3	0	0	0
Черчение	0	0	0	0	0	0	0
ОПК	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	2	3	0	0	0

**Информация о количестве победителей школьного этапа по
общеобразовательным предметам**

Предмет	Количество победителей школьного этапа по классам						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Краеведение	0	0	2	2	0	0	0
Черчение	0	0	0	0	0	0	0
ОПК	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	2	2	0	0	0

**Информация о количестве призеров школьного этапа по
общеобразовательным предметам**

Предмет	Количество призеров школьного этапа по классам						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Краеведение	0	0	0	1	0	0	0
Черчение	0	0	0	0	0	0	0
ОПК	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	1	0	0	0

Информация об участии в муниципальном этапе ВОШ

Обществознание: 1 участник

География: 2 участника (1 из них призер)

Право- 2 участника

Анализ

государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года

В 9 классе обучались два ученика (мальчик и девочка). В период ГИА были сданы экзамены:

Русский язык-средний балл-4 (учитель-Барышев И.В.)

Математика- средний балл-4 (учитель-Журавлева И.А.)

Обществознание-средний балл-3 (учитель- Воробьева И.В.)

География-средний балл-4 (учитель Картамышева Н.В.)

Биология-средний балл-4 (учитель Обухова Н.Ф.)

11 класс в данном учебном году отсутствовал.

Выводы:

Учебный год закончили все обучающиеся школы. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

Промежуточная аттестация показала, что уровень предметных результатов у большинства учащихся соответствует требованиям основных образовательных программ школы.

Таким образом, успеваемость по школе в 2022-2023 учебном году составила 100%, качество знаний-65%. Учебный год на «5» и «4» закончили 15 учащихся.

Результаты ГИА-2022 года показали, что выпускники 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и географии.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. В 6-9 классах осуществлялась работа по профориентации в рамках программы "Россия-мои горизонты".

В организации проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, предусматриваются мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма, безопасного функционирования учреждения, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Вопросы безопасности образовательного процесса находятся под постоянным вниманием администрации. Акт приемки учреждения к новому учебному году подписан всеми членами комиссии.

Требования пожарной безопасности соблюдаются в полном объеме. Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения, имеется ограждение по периметру территории учреждения, проводятся противопожарные мероприятия, проведен частичный ремонт пищеблока, учреждение оборудовано пожарной сигнализацией и сигналы о срабатывании системы выведены на пульт связи МЧС, имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции, речевые оповещения при пожаре, угрозе террористической опасности, ЧС.

В образовательном процессе педагоги школы используют платформу «Сферум». Она даёт учителям широкий набор инструментов для общения с учениками, родителями и проведения уроков.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	4	0	0	4	2	1	0	0	0
2020	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2021	1	0	0	1	1	0	1	0	0
2022	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2023	2	0	0	2	0	0	0	0	0

Вывод: 100% выпускников продолжили свое образование в средних профессиональных образовательных учреждениях города и области.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. 11 человек имеют высшее педагогическое образование.

В педагогическом коллективе в течение года внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС.

Учителя прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. Воробьева И.В.-«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Современные технологии электронного обучения».
2. Обухова Н.Ф.- «Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету «Биология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения», «Особенности преподавания предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС 2021 общего образования», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», «Современные

- технологии электронного обучения», «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».
3. Алпеев В.Н.- «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе преподавателя-организатора и учителя ОБЖ», «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)», «Организация первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций», «Подготовка должностных лиц, ответственных за решение задач в области противодействия терроризму», «Современные технологии электронного обучения».
 4. Алпеева А.В.- «Методика преподавания учебных предметов ОРКСЭ и «Окружающий мир» при реализации программы воспитания», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», образовательный онлайн-курс «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС», образовательный онлайн-курс «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн-сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС», «Современные технологии электронного обучения», "Планирование и организация профориентационной работы с обучающимися начальных классов".
 5. Воробьев В.А.- «Современные технологии электронного обучения».
 6. Журавлева И.А.- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», «Современные технологии электронного обучения», «Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации».
 7. Третьякова С.Н.-« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
 8. Картамышева Н.В.-« Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география, физическая культура)», «Современные технологии электронного обучения».
 9. Косинова С.Н.- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», "Современные технологии электронного обучения", "Планирование и организация профориентационной работы с обучающимися начальных классов".
 10. Барышева И.В.- «Основные направления деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
 11. Вялых Л.Н.- «Современные технологии электронного обучения».
 12. Барышев И.В.- «Современные технологии электронного обучения».

13. Третьякова С.Н. - «Современные технологии электронного обучения». Семь педагогов имеют первую квалификационную категорию. В школе организовано наставничество в форме «учитель-учитель». Все педагоги школы принимают участие в методической работе района, выступают с опытом работы, обобщают свой опыт или самообразовываются, например:

Алпеева А.В., учитель начальных классов:

-Вебинар «Методические особенности подготовки обучающихся к итоговому сочинению» ОГБУ ДПО КИРО.

-Опрос «Обратная связь по внеурочному занятию «Разговоры о важном», посвященному Движению первых.

-Муниципальный методический семинар «Групповая работа на уроках и на занятиях внеурочной деятельности в начальной школе как средство формирования коммуникативных УУД», участник.

Алпеев В.Н., преподаватель-организатор ОБЖ:

- Мастер-класс «Туристические узлы», региональный.

Обухова Н.Ф., учитель биологии и химии:

-участие в региональном методическом семинаре по теме «Повышение качества образования и воспитания на основе возможностей оборудования, приобретенного в рамках региональных проектов»,

- участие в вебинаре «Методические особенности подготовки обучающихся к итоговому сочинению» ОГБУ ДПО КИРО,

-участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам» (призер),

-участник дискуссионной площадки «Механизмы реализации областных проектов Стратегии развития образования Курской области в 2023-2024 учебном году»,

-участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современный учитель-2023» (заочно),

-заочное участие во всероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»,

-всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.

Картамышева Н.В., учитель географии и физической культуры:

- участие в заседании круглого стола «Развитие мотивации обучающихся на уроках по предметам гуманитарного цикла»,

-участие в работе РМО по географии по теме «Эффективная подготовка мотивированных обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по географии»,

- участие в работе РМО по физической культуре по теме «Методические основы лыжной подготовки»,

-участие в методическом семинаре участников районного конкурса «Мастерская победителя»,

-участие в РМ семинаре по физической культуре. Выступление с докладом «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»,

-участие в муниципальном конкурсе методических разработок

«Функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам» (призер),

-проведение открытого спортивного мероприятия «Сильные, смелые, ловкие, умелые»;

-проведение мастер-класса «Подводящие упражнения по подтягиванию на высокой и низкой перекладине».

Барышева И.В., учитель музыки и технологии: методический семинар «Нетрадиционные формы изучения символики РФ как средство патриотического воспитания школьников».

Косинова С.Н., учитель начальных классов, учитель ИЗО:

- выступление на РМО искусства по теме "Повышение мотивации обучающихся в процессе обучения основам изобразительного искусства"

- участие в районных семинарах:

"Приемы и методы работы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов"

"Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы".

Барышев И.В., учитель русского языка и литературы:

-участие в районном семинаре «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время».

Вывод:

Все учителя образовательного учреждения своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию, что способствует успешному решению различных проблем образовательного процесса и позволяет реализовывать программы начального, основного общего образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного фонда)

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда всего Из него:	239	4303
2	Учебники	239	2186
3	Художественная литература	0	2100
4	Справочный материал	0	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-39 человек.

Число посещений, человек-683.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа школьной библиотеки строится на основе утвержденного плана. Мероприятия, проводимые школьной библиотекой, взаимосвязаны с основными направлениями работы школы.

Вывод:

- положительные результаты деятельности,

-обеспеченность учебниками составила 100%.

Проблемы: недостаточная оснащённость справочной литературой, отсутствие периодически поступающих изданий в школьную библиотеку, отсутствие электронной библиотеки.

Пути решения: привлечение внебюджетных средств для развития учебно-методической и информационно-библиотечной среды Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении имеются 13 учебных кабинетов, спортивный зал, учебная мастерская, актовый зал. Большинство кабинетов обеспечено учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН. Кабинеты физики и биологии имеют лаборантские.

На первом этаже имеется столовая (совмещенная с актовым залом), пищеблок.

Также имеются компьютеры (23), из них ноутбуки-12, мультимедийные проекторы-6 шт., интерактивные доски-3 шт., МФУ-10 шт.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в школе оформлен кабинет «Цифровая образовательная среда» (ЦОС).

Оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания используются в ЦОС для работы на всех уровнях общего образования и в рамках изучения различных учебных предметов общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также для проведения общешкольных, внеурочных мероприятий, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

На территории школы находится спортивная площадка, включающая: футбольное поле, полосу препятствий, сектор для прыжков в длину.

Школа имеет собственный сайт в сети Internet. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования от 29.03.2022 г. (obo-grid.gosuslugi.ru).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	----
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	---

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	----
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6(25%)
– регионального уровня		0%
– федерального уровня		5/(21%)
– международного уровня		1 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	91
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	46

Анализ показателей указывает, что Школа имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 2023 года в соответствии с решением педагогического коллектива ОО вступила в федеральный проект «Школа Минпросвещения России», который направлен на обеспечение инфраструктуры обучения, содержания образования и воспитания для каждого обучающегося в Российской Федерации.

Администрацией ОО проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее –

ФГБНУ «ИУО РАО») для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам самодиагностики определено исходное состояние ОО как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество баллов: 128).

Самодиагностика позволила определить исходное состояние ОО, достижения и дефициты в образовательной деятельности, перспективные направления развития для принятия управленческих решений. На основе самодиагностики сформулированы цели и задачи Программы развития ОУ.

Проблема:

- недостаточное количество компьютерной техники,
- недостаточное количество педагогических кадров,
- не полностью заменены оконные блоки в ОО.

Пути ее решения:

- Продолжить оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски и пр.).
- Вести работу по устранению кадрового дефицита.
- Продолжить работу по замене оконных блоков в ОУ.

Вывод по самообследованию:

1. В школе созданы условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, улучшается качество и результативность участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- 2.Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 3.В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гридасовская средняя общеобразовательная школа» соответствует заявленному статусу.

Самообследование размещено на сайте ОУ: <https://obo-grid.gosuslugi.ru>

Директор школы _____  И.В.Воробьева

