

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол от 29.03.2022 г. № 4

Утверждаю:
директор школы
И.В.Воробьева
приказ от 29.03.2022 г. №50



*Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гридасовская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год*

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
IV. Оценка организации учебного процесса.....	14
V. Оценка востребованности выпускников.....	16
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	19
VIII. Оценка материально-технической базы.....	19
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гридасовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гридасовская СОШ»)
Руководитель	Воробьева Ирина Викторовна
Адрес организации	306237, Курская область, Обоянский район, село Гридасово, улица Выгон, 25
Телефон, факс	(847141)31620
Адрес электронной почты	oboyan256@mail.ru
Учредитель	Управление образования Обоянского района Курской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 2261, дата выдачи: 31.05.2016; дата окончания: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи: 19.01.2016. Дата окончания: 18.01.2028

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа. Дополнительное образование

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Подводя итоги воспитательной работы следует отметить, что в связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные планы пришлось адаптировать и реализовывать в создавшихся условиях с учетом требований СанПиН.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные направления:
Воспитательные направления:

1.Гражданско-патриотическое

- воспитание любви к Родине, ее истории, культуре, традициям;
- воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни;
- правовой культуры.

2.Художественно – эстетическое

- воспитывать и прививать любовь к искусству, литературе, музыке;
- реализовывать индивидуальные задатки и способности в области художественного творчества .

3.Физкультурно-оздоровительное

- воспитание негативного отношении к вредным привычкам;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;

4.Экологическое

- воспитание любви к природе, бережному отношению окружающей среде.

5.Трудовое и профориентационное

- воспитание потребности трудиться, ответственности за выполненную работу.

6.Духовно-нравственное

- воспитание у обучающихся правильной нравственной позиции;
- воспитание личности, имеющей правовую культуру, и уважающую общепринятые законы.

7.Развитие познавательной деятельности

- становление, развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы.

8.Профилактика наркомании, правонарушений и преступлений

- создание условий для формирования личности с негативной установкой к употреблению любых психоактивных веществ;
- контроль за соблюдением обучающимися правил внутреннего распорядка школы, предотвращения правонарушений среди обучающихся и по отношению к ним.

9. Формирование безопасной образовательной среды-

- формирование у обучающихся безопасного поведения в обществе.

10.Развитие ученического самоуправления

- воспитание активной, ответственной, самостоятельной и инициативной личности.

11.Работа с классными руководителями и педагогами дополнительного образования

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности.

12.Семья и школа.

-вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тем варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов.

В реализации *гражданско-патриотического направления* мероприятия предусматривали знакомство с историей и традициями народов России, формирование духовности, милосердия, толерантности, взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности школьника. Среди них наиболее значимые это:

«Помнить- значит знать»;

-День солидарности в борьбе с терроризмом ;

-Акция «Лес Победы»;

-День народного единства;

-«День героев Отечества»;

-День Конституции Российской Федерации-библиотечный урок;

-урок памяти "Блокадный хлеб",

-организация и проведение «Недели Мужества», посвященного Дню Защитника Отечества "9Мая"и др.

В рамках гражданско-патриотического направления высокую оценку можно дать военно-патриотической работе.

Положительный результат: Сборная школы на протяжении 6 лет держит лидерскую позицию -I место- (6 лет подряд награждается кубками района) на соревнованиях молодежных представительств образовательных организаций Обоянского района по военно-патриотической подготовке.

Благодарностями районного и областного уровня отмечена работа преподавателя-организатора ОБЖ Алпеева В.Н.

Медальями победителей и призеров в личном зачете за год на муниципальном этапе стали ученики: Картамышева Е, Кононов А. , Локтионова Е ., Шарф О.

Исходя из задач на текущий год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

Наиболее значимыми оказались акции: «Курский край без наркотиков!», «Сообща, где торгуют смертью».

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов .

Проводились беседы на темы:«О безопасном маршруте следования «Дом-школа-Дом», «О противодействии проникновения идей экстремизма"»; «О профилактика правонарушений на дороге», "О правилах соблюдения пожарной безопасности", "О правилах безопасного пребывания на водных объектах", "О соблюдении правил безопасного пользования ИНТЕРНЕТ ресурсами" и др.

В рамках экологического направления было проведено ряд воспитательных мероприятий для 1-11 классов виде конкурсов рисунков и фотографий, проектов, игровых программ, направленных на расширение кругозора обучающихся о многообразии и значимости природных объектов, повышение экологической культуры школьников. Обучающиеся под руководством Обуховой Н.Ф, учителя биологии, приняли участие в

муниципальном этапе конкурса на лучший стенд(уголок)"Эколята- молодые защитники природы".

В зимний период проходила акция "Покормите птиц зимой".

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу "Спорт против наркотиков"; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества и др.

Положительный результат: Наши ребята являются активными участниками муниципальных спортивных соревнований . Почетными грамотами за призовые места и победы отмечены ученики: Шарф О.(8 класс), Скрипкин М.(9 класс), Картамышева Е.(5 класс).

Трудовое воспитание. Ученики активно принимают участие в уборке территории от поросли и бытового мусора.

На пришкольной территории имеется участок, на котором ученики 5-11 классов выращивают декоративные растения.

В зимний период на уроках технологии изучают современные способы сохранения и переработки пищевой продукции, занимаются декоративно-прикладным творчеством.

Согласно плана воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- разработан совместный план с ОМВД по Обоянскому району по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними ,при необходимости, проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов.

Классными руководителями работа по профилактике правонарушений с учащимися и их родителями проводилась через классные часы и индивидуальное консультирование.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков.

В ходе заседаний Совета профилактики правонарушений рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместители директора по УВР и ВР занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Положительный результат: Отсутствие правонарушений среди обучающихся.

Продолжает работу детская организация «Юность» в составе обучающихся 1-11 классов. Высший орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Курирует работу детской организации старшая вожатая Козлова Г.В.

Учащиеся осуществляли:

- дежурство в школе и в классах;
- организацию благоустройства территории школы;

- организацию досуга;
- проведение акций
- участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Одна из задач воспитательной работы— организация и проведение общешкольных мероприятий в форме КТД, так как именно она позволяет достигать наибольшего воспитательного эффекта, успешно реализована.

Были запланированы и проведены КТД:

- День знаний.
- День учителя.
- Осенний бал.
- День матери.
- Новогодние праздники.
- Неделя мужества, посвященная 23 февраля.
- 8 Марта.
- "9 Мая".
- "День пионерии".
- "День защиты детей".

Положительный результат: активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Особо надо отметить творческую помощь классных руководителей:Алпеевой А.В., Барышевой И.В.,Обуховой Н.Ф., Козловой Г.В., Картамышевой Н.В.

В школе организована работа кружков и внеурочной деятельности . Общая занятость учеников во внеурочное время составляет 100%.

Содержание дополнительного образования и внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей) с учетом материальных возможностей и кадрового состава школы. Для этого были проведены родительское собрание, на котором рассматривался примерный учебный план школы.

В школе составлено расписание дополнительного образования и внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов. Режим проведения занятий понедельник-пятница, осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Для организации используются различные формы: беседы, игры, соревнования, конкурсы, проектная деятельность и т. д.

Учителями ведутся журналы в соответствии с направлением, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного и общекультурного направлений: "Основы православной культуры", "История Курского края", "В гостях у сказки".

Программы общеинтеллектуального направления: "Хочу все знать", "Занимательный русский", "Знакомые незнакомцы" и др. необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у них мыслительных умений и навыков, воображения, творческого и логического мышления, умения наблюдать и анализировать явления,

проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. С помощью несложных заданий учителя работают над формированием у обучающихся умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию.

Программа социального направления: "Правила дорожного движения", "Финансовая грамотность" и т.д. закладывает основы адаптации в коллективе и безопасного поведения в обществе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях дополнительного образования и внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

дополнительное образование и внеурочная деятельность – это часть основного образования, которые нацелены на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности.

Положительный результат дополнительного образования и внеурочной деятельности:

1. Стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Наличие в школе победителей и призеров школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов .

В работе с родителями в нашей школе наиболее действенными формами работы являются общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы.

Общешкольные родительские собрания позволяют родителям не только контролировать учебно-воспитательный процесс школы, но и дают им возможность активно в нем участвовать.

Устанавливаются партнерские отношения педагогов, родителей, детей для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства;

-создаются системы психолого-педагогического всеобуча родителей;

-формируется культура здорового образа жизни;

-через участие родителей в творческой деятельности с детьми, организацию совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной, идет привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развиваются национальные духовные традиции.

В октябре месяце были проведены предметные олимпиады.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

всего участников с 5 по 9 класс- 11 человек.

1. Биология. Учитель- Обухова Н.Ф.

Количество участников- 6 человек

Победители-4; призёры-2.

2. География. Учитель – Картамышева Н.В.

Количество участников- 6 человек.

Победители-4, призёры-1

3. Математика. Учитель- Журавлева И.А., Обухова Н.Ф.

Количество участников- 4 человека

Победители-0; призёры-1

4. Обществознание. Учитель- Воробьева И.В.

Количество участников-2

Победители-1, призёры- 1

5. Русский язык. Учитель-Барышев И.В.

Количество участников-2

Победители-1; призеры-0

6. Литература. Учитель-Барышев И.В.

Количество участников-3

Победители-0; призеры-0

7. Физическая культура. Учитель- Картамышева Н.В.

Количество участников- 2 человека.

Победители-1, призеры-1

Рейтинг участников муниципального этапа ВОШ:

1.Биология:

Количество участников-3

Победители-1, призеры-0

2.Математика

Количество участников-1

Победители-0, призеры-1

3. Русский язык

Количество участников-1

Победители-0, призеры-1

4. Обществознание

Количество участников-2

Победители-0, призеры-1

5. География

Количество участников-4

Победители-0, призеры-1

Традиционными видами работы являются предметные недели, основная цель которых не только привитие любви к предмету, но и расширение кругозора учащихся, развитие творческих способностей, воспитание чувства коллективизма, дружбы.

Прошли: неделя Мужества, неделя биологии, начальных классов, русского языка и литературы.

Мероприятия планируются и обсуждаются учителями заранее на заседании ШМО.

Проводятся в разнообразных формах: игры, выставки, конкурсы, концерты и т.д. Используются современные средства активизации познавательной деятельности, в т.ч. ИКТ. В проведении мероприятий предметных недель задействованы ученики, что способствует формированию организационных умений и навыков.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы:

	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения (МО):

- МО начальных классов
- МО гуманитарного цикла
- МО естественно-эстетических наук и математики
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МБОУ «Гридасовская СОШ» является личностно-ориентированной и направлена на развитие индивидуальных способностей учащихся с учетом их возможностей и интересов. Учитель и ученик являются соавторами образовательного процесса.

В основе построения личностно-ориентированного образовательного процесса лежит активная учебно – познавательная деятельность ученика. Образовательный процесс реализуется с учетом его здоровья, возрастных и социальных особенностей, в соответствии с его склонностями, способностями и интересами. Сравнение допускается только с ним самим, в результате чего сохраняется здоровье ученика: работоспособность, мотивация, адекватность поведения.

Содержание образования МБОУ «Гридасовская СОШ» предполагает взаимосвязь основного и дополнительного образования. Инновационные варианты гуманитаризации образовательного процесса в школе обеспечиваются нацеленностью содержания и технологий обучения на общекультурное развитие личности, освоение универсальных способов познавательной деятельности, в виде универсальных учебных действий, метапредметных компетентностей, овладение способами коллективной мыслительной деятельности. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих развитию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся, освоение различных видов деятельности, допускающих право выбора самими учащимися. Деятельность школы направлена на создание образовательной среды для развития личности учащегося, где высокое качество образования сочетается с развитием критического мышления, ответственностью ученика, его успешной социализацией. Обучение ведется по рабочим программам, созданным на основе авторских, утверждённых в списке программ, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ как соответствующих требованиям ФГОС. В школе обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет. Создан сайт школы.

В организации реализуются основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы. В НОО, ООО, СОО введены Федеральные государственные образовательные стандарты. Обучение осуществляется в очной форме. Достижения учащихся школы ежегодно собираются и анализируются в количественных параметрах в основном через участие в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках разного уровня.

Качество школьного образования подвергается внешней оценке со стороны органов управления образованием и внутренней оценке самой образовательной организацией. Оценка качества школьного образования со стороны органов управления проводится в рамках формализованных государственных процедур, а также в рамках неформализованных процедур, таких как предметные олимпиады, конкурсы творчества учащихся, конкурсы педагогических достижений. Важно обратить внимание на проблему приоритета в оценке деятельности школы на внешние показатели результативности образовательной деятельности. Необходимо инициирование деятельности образовательного учреждения по эффективному функционированию, разработанных внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования по показателям ресурсов, процессов и результатов, а не только результатов, тем более качество школьного образования находится на среднем уровне. Субъектами внутренней оценки могут выступать: учителя, школьная администрация, учащиеся.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	27	26	20
	– начальная школа	14	14	12	7

	– основная школа	10	11	13	13
	– средняя школа	4	2	1	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе				–
	– средней школе	1	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

На конец 2021 учебного года общая численность обучающихся составила 20 человек.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего начального, основного и среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В течение года проводилась работа по формированию УУД учащихся 1 – 9 классов; организована деятельность по мониторингу предметных и метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания. Осуществлялось методическое сопровождение по реализации ФГОС в 1-9 классах.

На уроках учителя работали над формированием личностных, предметных и метапредметных результатов, творчески подходили к своей работе, использовали новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход, что способствовало развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

В школе были созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в 1 смену по пятидневной учебной неделе.

Все учащиеся получали двухразовое питание.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В конце учебного года была проведена промежуточная аттестация обучающихся, к которой было допущено 22 ученика.

Промежуточная аттестация показала, что уровень предметных результатов у большинства учащихся соответствует требованиям основных образовательных программ школы.

В 2021 году учащийся 9-го класса успешно сдал итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года

В 9 классе обучался один ученик. В период ГИА были сданы экзамены по русскому языку и математике.

Результаты:

Русский язык-«4» (учитель-Барышев И.В.)

Математика-«4» (учителя-Журавлева И.А., Зиборов И.С.).

В соответствии с приказом Управления образования Обоянского района Курской области «О проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2021 году», была проведена контрольная работа по географии в 9 классе (предмет-по выбору). Результат: «5».

Ученица 11 класса сдавала в период ГИА два предмета: русский язык и математику (П): Р/я-48 баллов, математика (П)-50 баллов.

Выводы:

Учебный год закончили все обучающиеся школы. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

При проведении промежуточной аттестации учащиеся в основном показали хорошие знания, обязательный минимум содержания основной образовательной программы усвоен.

Результаты ГИА-2021 года показали, что выпускники 9-го и 11-го классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и по математике. Однако, двое учеников не прошли аттестацию. С ними была организована дополнительная работа, назначена комиссия по повторному прохождению аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Таким образом, успеваемость по школе в 2020-2021 учебном году составила 91%, качество знаний-56%. По итогам учебного года на «5» закончил 1 ученик, на «5» и «4»- 9 учащихся.

Учащийся 9 класса защитил индивидуальный проект по теме «Историко-культурные памятники Курской области» (руководитель- учитель географии Картамышева Н.В.).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Обоянского района в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление образования Обоянского района о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры-2 шт., рециркуляторы передвижные 4 шт., средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Компьютерными технологиями владеют все педагоги. Информационные технологии используются при изучении всех предметов образовательного цикла.

Тем не менее, обеспечение образовательной организации современными материально-техническими ресурсами остается недостаточным. Уже имеющееся оборудование нуждается в модернизации.

В образовательной организации действует официальный сайт, на котором размещается подробная информация об учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В организации проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, предусматриваются мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма, безопасного функционирования учреждения, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения, имеется ограждение по периметру территории учреждения, проводятся противопожарные мероприятия, проведен частичный ремонт пищеблока, учреждение оборудовано пожарной сигнализацией и сигналы о срабатывании системы выведены на пульт связи МЧС, имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции.

Несмотря на то, что образовательной организацией проводится серьезная работа по обновлению, сохранению и развитию материальной базы, некоторые проблемы остаются на сегодняшний день нерешенными. Главные из них – степень изношенности технологического и учебного оборудования, несоответствие существующих условий обучения в учреждении нормам действующих санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

Решение обозначенных проблем общего и дополнительного образования, социализации детей, улучшения инфраструктуры и материально-технической базы школы позволит обеспечить высокое качество образования, повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг, а также сформировать социальные компетенции и гражданские установки обучающихся, уменьшить число правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде.

Одновременно следует отметить ограниченность финансовых ресурсов для создания учебно-методических условий в обучении, для комплексного обновления зданий, помещений и территории учреждения.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;

активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);

деятельность органов ученического самоуправления;

повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы.

К ним относятся:

активное участие в научно-методической работе;

мотивация к продолжению инновационной деятельности;

качественный рост профессиональной активности;

системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа, основными задачами которой являются:

работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;

работа по профилактике наркозависимости;

привлечение к воспитательной работе других организаций.

В целях совершенствования образовательного пространства школы выделены следующие направления:

- совершенствования приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	1	0	0	1	2	1	0	0	0
2019	4	0	0	4	2	1	0	0	0
2020	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2021	1	0	0	1	1	0	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2 – внешние совместители.

В педагогическом коллективе в течение года внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС.

В течение учебного года учителя проходили курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Курсы
1	Воробьева Ирина Викторовна	-Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Обществознание» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения, 144 ч, с 22.10.2020 по 13.11.2020 г
2	Обухова Нина Фёдоровна	- Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч, с 02.07. 2020 г по

		<p>30.11. 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога, 16 ч.,ноябрь 2020 г -Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, ноябрь 2020 г -Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч, август 2020 г -Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 ч, май 2021 г -Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч, май 2021 г - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, март 2021 г
3	Алпеев Владимир Николаевич	<ul style="list-style-type: none"> -Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч, август 2020 г -Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, ноябрь 2020 г - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, март 2021 г -Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, 36 ч, апрель 2021 г
4	Косинова Светлана Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование профессиональных компетенций педагогов при реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 108 ч, с 19.10.2020 по 09.11.2020 г -Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста», 144 ч, с 18.01.2021 по 10.02.2021 г - Организация и содержание деятельности классного руководителя образовательной организации, 120 ч, с 12.04.2021 по 30.04.2021 г
5	Козлова Галина Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> - Методика преподавания технологии на высокооснащенных ученико-местах, 36 ч, с 01.02.2021 по 11.02.2021 г
6	Картамышева Наталья Вячеславовна	<ul style="list-style-type: none"> -Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч, август 2020 г -Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, ноябрь 2020 г - Профилактика гриппа и острых респираторных

		<p>вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, март 2021 г</p> <p>-Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 ч, май 2021 г</p>
7	Алпеева Анна Васильевна	<p>-Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, ноябрь 2020 г</p> <p>-Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч, август 2020 г</p> <p>- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, март 2021 г</p>
8	Барышев Иван Васильевич	<p>-Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч, сентябрь 2020 г</p> <p>--Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, ноябрь 2020 г</p>
9	Барышева Ирина Васильевна	<p>-Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч, сентябрь 2020 г</p> <p>- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, март 2021 г</p> <p>-Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 ч, май 2021 г</p> <p>-Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч, май 2021 г</p>
10	Воробьев Владимир Алексеевич	<p>- Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога, 16 ч.,ноябрь 2020 г</p> <p>-Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 ч, май 2021 г</p> <p>- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, март 2021 г</p>
11	Журавлева Ирина Александровна	<p>- Организация и содержание деятельности классного руководителя образовательной организации, 120 ч, с 12.04.2021 по 30.04.2021 г</p>
12	Моторина Надежда Викторовна	<p>-Английский язык: современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС, 72 ч, с 23.11.2020 по 08.12.2020 г</p>

В 2020-2021 учебном году переаттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 человек.

Вывод:

Все учителя образовательного учреждения своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию, что способствует успешному решению различных проблем образовательного процесса.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного фонда)

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда всего Из него:	442	3758
2	Учебники	442	1743
3	Художественная литература	0	1998
4	Справочный материал	0	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-34 человека.

Число посещений, человек-655.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении имеются 13 учебных кабинетов, спортивный зал, учебная мастерская, актовый зал. Большинство кабинетов обеспечено учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН. Кабинеты физики и биологии имеют лаборантские.

На первом этаже имеется столовая (совмещенная с актовым залом), пищеблок.

Также имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, МФУ, мультимедийные проекторы, но их недостаточно для работы.

На территории школы находится спортивная площадка, включающая: футбольное поле, полосу препятствий, сектор для прыжков в длину.

Школа имеет собственный сайт в сети Internet. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	----
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/15%
– федерального уровня		12 (60%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15

– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7%)
– первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	87,15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	46

Анализ показателей указывает, что Школа имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проблема:

-имеется недостаток современных средств обучения, лабораторного оборудования для занятий по химии и физике, инструментов для учебных мастерских.

Пути ее решения:

- Продолжить оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски и пр.), в том числе и по мере реализации проекта «Цифровая образовательная среда», лабораторным оборудованием для занятий по химии и физике.

Вывод по самообследованию:

1. В школе созданы условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, улучшается качество и результативность участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гридасовская средняя общеобразовательная школа» соответствует заявленному статусу.

Самообследование размещено на сайте ОУ:

<http://obo-grid.nubex.ru>

Директор школы _____

И.В.Воробьева

