

**Аналитическая справка
об итогах реализации целевой модели наставничества в
МБОУ «Гридасовская СОШ» за 2023-2024 учебный год**

Работа по реализации целевой модели наставничества в образовательном учреждении была организована на основании документов разного уровня.

Для обеспечения развития участников внедрения Целевой модели наставничества в МБОУ «Гридасовская СОШ» и улучшение личных показателей их эффективности в разрезе форм наставничества разработана Программа наставничества.

Для успешной реализации целевой модели наставничества предусматривалось выделение 2 форм наставничества: «Учитель - учитель», «Учитель - ученик».

Форма наставничества «Учитель – учитель»

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы нового специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.

Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.

Ориентировать педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

Прививать интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в МБОУ «Гридасовская СОШ».

Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Результат:

Высокий уровень включенности нового педагога в педагогическую работу и культурную жизнь МБОУ «Гридасовская СОШ».

Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

Улучшение психологического климата в МБОУ «Гридасовская СОШ».

Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалиста.

Форма наставничества «Учитель –ученик»

Цель - успешное формирование у ученика школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала.

Задачи:

Помощь учащемуся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.

Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.

Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Результат:

Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона.

Вывод:

-программа наставничества МБОУ «Гридасовская СОШ» отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 г №Р-145.

-Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество.

Заместитель директора по УВР

Обухова Н.Ф.